

NAZIV PREDMETA	MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA					
Kod	DTT012	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Mr. sc. Anita Krolo Crvelin	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Kritičko razumijevanje temeljnih koncepcija i teorija menadžmenta ljudskih potencijala, stjecanje znanja i primjena naučenih metoda i tehnika na konkretnim ili hipotetskim primjerima, razumijevanje značaja efikasnog upravljanja ljudskim potencijalima za ostvarivanje ciljeva organizacije. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove iz područja menadžmenta ljudskih potencijala, Objasniti utjecaj različitih čimbenika na menadžment ljudskih potencijala, Povezati stečena znanja pri formuliranju okvira analize ljudskih potencijala, Obrazložiti međusobnu povezanost strategije organizacije s aktivnostima upravljanja ljudskim potencijala. Demonstrirati vještine primjene različitih alata i tehnika za upravljanje ljudskim potencijalima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Uvodno predavanje. Upoznavanje s predmetom, načinom rada i obvezama studenata.		
		2	Seminarska nastava	Uloga i značaj ljudskih potencijala u suvremenom poslovnom okruženju.		
	2.	2	Predavanja	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA. Pojmovno određenje; Značenje menadžmenta ljudskih potencijala.		
		2	Seminarska nastava	Uvod u seminarsku nastavu.		
	3.	2	Predavanja	OKRUŽENJE LJUDSKIH POTENCIJALA. Analiza okruženja u RH i EU.		
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.		
	4.	2	Predavanja	STRATEGIJSKI MLJP. Mjesto MLJP u organizaciji. Strategijski pristup MLJP.		
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.		
	5.	2	Predavanja	PLANIRANJE LJP. Planiranje i pribavljanje ljudskih potencijala. Proces i metode planiranja.		

			Usklađivanje potreba i ponude LJP. Analiza posla.	
	2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.	
	6.	2	Predavanja	ODABIR I RASPOREĐIVANJE LJP. Standardi metode selekcije. Vrste i metode selekcije.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	7.	2	Predavanja	OBUKA. Strategija obuke. Oblikovanje sustava obuke. Utvrđivanje potreba za obukom. Učea organizacija.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	8.	2	Predavanja	Prvi kolokvij
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	9.	2	Predavanja	RAZVOJ KARIJERE. Važnost karijere. Planiranje i upravljanje karijerom. Životni ciklus karijere. Uloga menadžera i pojedinca u razvoju karijere.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	10.	2	Predavanja	PROCJENA I RAZVOJ LJP. Model upravljanja radnom uspješnošću. Kriteriji mjerenja uspješnosti.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	11.	2	Predavanja	RAZVOJ ZAPOSLENIKA. Pristupi razvoju. Metode razvoja.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	12.	2	Predavanja	KOMPENZACIJE. Odluke o platnoj strukturi. Važnost procesa. Priznavanje doprinosa plaćanjem. Beneficije.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	13.	2	Predavanja	MOTIVIRANJE. Važnost i određenje. Teorije motivacije.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	14.	2	Predavanja	Zaključne naznake. Posebne teme MLJPa.
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	15.	2	Predavanja	Drugi kolokvij
		2	Seminarska nastava	Prezentacija seminarskih radova.
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. • Samostalno rješavanje numeričkih i drugih zadataka. • Priprema i prezentacija seminarskih radova. • Praćenje i čitanje aktualne literature. • Polaganje pisanih kolokvija ili ispita. 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,00	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,00	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,50	Usmeni ispit	0,50	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. i seminarska nastava)</i>			redoviti 70-100 izvanredni 50-100	0
	<i>Seminarski zadaci</i>			50-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	35
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	35
	<p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite. Pozitivno ocjenjene aktivnosti na seminarskoj nastavi te minimalno 50% nazočnost predavanjima i seminarima za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente preduvjeti su izlaska na ispit.</p>				
	ZAVRŠNA PROCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Završni ispit (usmeni)</i>			50 - 100	70
	<i>Prethodne aktivnosti (nazočnost i aktivnost na nastavi, seminarski zadaci)</i>			50 - 100	30
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Popravni ispit (usmeni)</i>			50 - 100	70

	<p><i>Prethodne aktivnosti</i> (nazočnost i aktivnost na nastavi, seminarski zadaci)</p>	50 - 100	30																		
	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1" data-bbox="448 591 1442 958"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th> </tr> <tr> <th>Postotak</th> <th>Postotak</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 62,4%</td> <td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62,5% do 74,9%</td> <td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i></td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87,4%</td> <td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 87,5% do 100%</td> <td><i>izniman uspjeh</i></td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Postotak	Ocjena	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																					
Postotak	Postotak	Ocjena																			
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																			
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)																			
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																			
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Noe, R. A; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B; Wright, P. M., Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb, 2006.</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bahtijarević-Šiber, F., Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Noe, R. A; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B; Wright, P. M., Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb, 2006.	4		Bahtijarević-Šiber, F., Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.	2												
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																			
Noe, R. A; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B; Wright, P. M., Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb, 2006.	4																				
Bahtijarević-Šiber, F., Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.	2																				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marušić, S., <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i>, Adeco, Ekonomski institut, Zagreb, 2001. 2. Bohlander, G. W., Snell, S. A.,: <i>Managing Human Resources</i>, South-Western Educational Publishing, 2006. 																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 																				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																				